



НАШЕ ДОСЛІДЖЕННЯ
**ТВАРИНИ, ГРИБИ ТА БАКТЕРІЇ.
 ВПЛИВ ЛЮДИНИ НА ПРИРОДУ**

ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

Дата проведення _____

1. Чи погоджуєшся ти з твердженням? Познач ✓.

Тварини запилюють квіткові рослини, внаслідок чого відбувається утворення плодів і насіння.

Так

Ні

2. Життя яких тварин пов'язане з деревами? Наведи приклади.

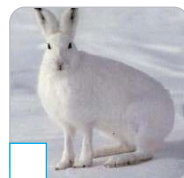
Комахи:	_____
Птахи:	_____
Звірі:	_____

3. Обери й познач ✓. Яких із цих тварин занесено до Червоної книги України? Підпиши назви тварин.











4. Знайди й познач ✓ «зайвий» гриб у кошику.



5. Чи погоджуєшся ти з твердженням? Обери та встав у речення.

Основою всіх ланцюгів живлення, тобто першою ланкою, завжди є _____.

А хижі тварини

Б гриби

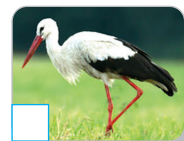
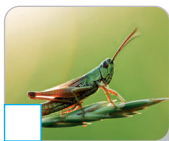
В рослини

6. Наведи 1–2 докази, що гриби й бактерії приносять користь природі й водночас завдають шкоди людям.

Роль грибів і бактерій для природи й людини

Корисна	_____
Шкідлива	_____

7. Розглянь зображення. Склади послідовний ланцюг живлення. Пронумеруй.



МОЇ УСПІХИ

Що ти відчуваєш?	Якими були для тебе завдання?
<input type="checkbox"/> успіх	<input type="checkbox"/> складними
<input type="checkbox"/> незадоволення	<input type="checkbox"/> пізнавальними
<input type="checkbox"/> байдужість	<input type="checkbox"/> посильними





НАШЕ ДОСЛІДЖЕННЯ
ТВАРИНИ, ГРИБИ ТА БАКТЕРІЇ.
ВПЛИВ ЛЮДИНИ НА ПРИРОДУ

ДРУГИЙ ВАРІАНТ

Дата проведення _____

1. Чи погоджуєшся ти з твердженням? Познач ✓.

Тварини — невіддільна частина живої природи.

Так

Ні

2. Обери й познач ✓. Чи погоджуєшся ти з таким міркуванням?

Стережися і диких, і свійських звірів. Їхня поведінка може бути агресивною і непередбачуваною.

Так

Ні

3. Обери й підпиши назви тварин, які живуть на луках. Познач ✓ «зайву».



4. Допиши речення.

Гриби живляться готовими поживними речовинами, як _____, але ростуть і ведуть прикріплений спосіб життя, як _____.



5. Обери й обведи правильну відповідь.

До світу природи належать особливі мікроскопічні тіла, значно менші від бактерій. Вони спричиняють небезпечні хвороби людей, тварин і рослин.

А Мікроби Б Віруси

6. Наведи приклад ланцюгів живлення.

7. Заповни схему.



МОЇ УСПІХИ

Що ти відчуваєш?	Якими були для тебе завдання?
<input type="checkbox"/> успіх	<input type="checkbox"/> складними
<input type="checkbox"/> незадоволення	<input type="checkbox"/> пізнавальними
<input type="checkbox"/> байдужість	<input type="checkbox"/> посильними





НАШЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЛЮДИНА ТА ЇЇ ОРГАНІЗМ

ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

Дата проведення _____

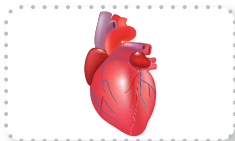
1. Чи погоджуєшся ти із твердженням? По-знач .

Будова та діяльність головного мозку людини значно складніші за найдосконаліші комп'ютери.

Так

Ні

2. Обери й обведи. Який орган належить до дихальної системи людини?



3. З'єднай лініями. Яку роботу виконують органи нашого тіла?

Нервова система

Забезпечує всі органи киснем і поживними речовинами, переносить шкідливі речовини до органів виділення.

Травна система

Керує роботою всіх органів, забезпечує зв'язок з довкіллям.

Кровоносна система

Подрібнює і перетравлює їжу, забезпечує організм поживними речовинами й енергією.



4. Допиши речення.

Людину, яка добровільно ділиться власною кров'ю з тим, хто її потребує, називають _____.

5. Обери й обведи. Яка система органів відсутня в організмі людини?

А нервова**В** травна**Б** дихальна**Г** шлункова

6. Допмагаючи мамі готувати салат, твій брат порізався. Обери й обведи правильні варіанти дій.

А Промити рану водою.**Б** Викликати швидку медичну допомогу.**В** Наклеїти на поріз лейкопластир.**Г** Прикласти до рани листок подорожника.**Д** Підняти руку з порізом угору.**Е** Обробити рану перекисом водню.

7. Склади й напиши рекламу про користь занять фізичною культурою. _____

МОЇ УСПІХИ

Що ти відчуваєш?	Якими були для тебе завдання?
<input type="checkbox"/> перемогу	<input type="checkbox"/> цікавими
<input type="checkbox"/> втому	<input type="checkbox"/> простими
<input type="checkbox"/> байдужість	<input type="checkbox"/> важкими





НАШЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЛЮДИНА ТА ЇЇ ОРГАНІЗМ

ДРУГИЙ ВАРІАНТ

Дата проведення _____

1. Чи погоджуєшся ти з твердженням? По-знач .

Людина має найдосконалішу будову тіла й найскладнішу поведінку в природі.

Так

Ні

2. Обери й обведи. Яка система органів відсутня в організмі людини?

А опорно-рухова

Б шкіряна

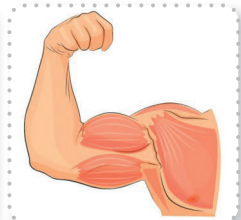
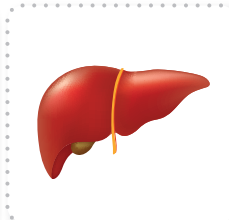
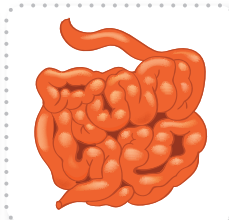
В кровоносна

Г сечовидільна

3. Допиши речення.

Здатність організму протидіяти збудникам захворювань, а також впливу шкідливих речовин називають _____.

4. Обери й обведи. Що належить до опорно-рухової системи людини?



5. З'єднай лініями. Яку роботу виконують системи органів нашого тіла?

Опорно-рухова система

Переносить повітря, здійснює газообмін між організмом і навколишнім середовищем.

Дихальна система

Виводить з організму шкідливі речовини та зайву воду.

Сечовидільна система

Захищає органи, надає міцності й форми тілу, виконує рухи.

6. Як треба діяти в разі харчового отруєння? Обери правильні дії.

А повідомити про погане самопочуття батьків

Б випити близько двох літрів прохолодної води

В випити якісь пігулки

Г очистити організм, викликавши блювання

Д викликати швидку медичну допомогу

7. Склади рекламу про користь догляду за зубами.

МОЇ УСПІХИ

Що ти відчуваєш?	Якими були для тебе завдання?
<input type="checkbox"/> перемогу	<input type="checkbox"/> цікавими
<input type="checkbox"/> втому	<input type="checkbox"/> простими
<input type="checkbox"/> байдужість	<input type="checkbox"/> важкими





НАШЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЛЮДИНА В СУСПІЛЬСТВІ

ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

Дата проведення _____

1. Чи погоджуєшся ти з твердженням?
Познач ✓.

Сім'я — це первинний і основний осередок суспільства.

Так

Ні

2. Обери й обведи. Коли в Україні святкують День матері?

А друга неділя травня

В 1 червня

Б третя неділя червня

Г 8 Березня

3. Обери й обведи правильне закінчення вислову: «Театр починається з...».

А фое

В каси

Б вішалки

Г сцени

4. Обери й обведи. Хто із зображених дітей правильно поводить себе під час пожежі в задимленому приміщенні?



5. Перебуваючи вдома наодинці, ти відчув/відчула, що загорівся електроприлад. Якими будуть твої дії? Обери правильні варіанти дій.

- А** Повідомлю дорослих.
- Б** Вимкну електрику на щитку.
- В** Накрию електроприлад ковдрою.
- Г** Вимкну електроприлад з розетки, обмотавши руку сухою тканиною.
- Д** Потушу палаючий електроприлад водою.

6. Якими правами в нашій країні ти користуєшся? Напиши.

7. Склади запрошення на шкільну театральну виставу. Запиши.

МОЇ УСПІХИ

Що ти відчуваєш?	Якими були для тебе завдання?
<input type="checkbox"/> силу	<input type="checkbox"/> зрозумілими
<input type="checkbox"/> слабкість	<input type="checkbox"/> доступними
<input type="checkbox"/> байдужість	<input type="checkbox"/> складними





НАШЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЛЮДИНА В СУСПІЛЬСТВІ

ДРУГИЙ ВАРІАНТ

Дата проведення _____

1. Чи погоджуєшся ти з твердженням?
Познач ✓.

Користуючись своїми правами, не можна обмежувати права інших людей.

Так

Ні

2. Обери й обведи. Коли в Україні святкують День батька?

А друга неділя травня

В 14 жовтня

Б третя неділя червня

Г 6 грудня

3. Обери й обведи. Який вислів характеризує правову країну?

А Закон один для всіх.

Б Закон як дишло, куди повернеш — туди й вийшло.

В У кожному дворі свої закони.

4. Обери й обведи. Хто з дітей НЕПРАВИЛЬНО поводить під час пожежі в помешканні?



5. Перебуваючи вдома наодинці, ти помітив/помітила, що водогін вийшов з ладу й помешкання заливає водою. Обери правильні варіанти дій.

- А** Перекрию воду вентиляем.
- Б** Повідомлю батьків або рідних.
- В** Зателефоную за номером 102.
- Г** Нічого не буду робити.
- Д** Вимкну електроприлади.
- Е** Підставлю відра для збирання води.

6. Хто, на твою думку, належить до видатних українців і українок? Напиши.

7. Чому кожний народ шанує свою рідну мову? Напиши привітання до Дня української писемності та мови.

МОЇ УСПІХИ

Що ти відчуваєш?	Якими були для тебе завдання?
<input type="checkbox"/> силу	<input type="checkbox"/> зрозумілими
<input type="checkbox"/> слабкість	<input type="checkbox"/> доступними
<input type="checkbox"/> байдужість	<input type="checkbox"/> складними





ПІДСУМКОВА РОБОТА ЗА ПЕРШИЙ СЕМЕСТР

1. Що найбільше впливає на стан здоров'я кожної людини? Пронумеруй.

- спосіб життя
- навколишнє середовище
- спадковість
- медичне обслуговування

2. Що притаманне лише людині, на відміну від звірів? Познач ✓.

- уміння створювати й використовувати знаряддя праці
- наявність чотирьох кінцівок
- уміння говорити й читати
- вигодовування дітей молоком
- опанування різними видами праці
- наявність органів чуття і головного мозку
- ріст і розвиток
- здатність мріяти та творчо діяти

3. Яка з перелічених властивостей води неправильна? Підкресли й напиши її правильно.

Прозора, безбарвна, розчинник, пахуча, без смаку, перебуває у трьох станах. _____

4. Обери й обведи правильне твердження.

А У твердому стані вода важча, ніж у рідкому.

Б У твердому стані вода легша, ніж у рідкому.



5. Які інстинкти властиві тваринам? Обери та з'єднай лініями.



Турбота
про потомство



Догляд
за чистотою тіла



Інтерес
до нових об'єктів



Тренування
мисливських навичок

6. Впиши короткі відповіді на запитання.

Яка корисна копалина є маслянистою темною рідиною? _____

Який мінерал найтвердіший у світі? _____

Яка корисна копалина в результаті спалювання виділяє найбільше тепла? _____

Яка корисна копалина завжди присутня на обідньому столі? _____

7. Обери й обведи правильне твердження.

А Турбота про охорону довкілля є обов'язком громадян України.

Б Турбота про охорону довкілля є правом громадян України.





ПІДСУМКОВА РОБОТА ЗА ДРУГИЙ СЕМЕСТР

1. Наведи й запиши по 3 приклади хвойних рослин (**А**) і квіткових рослин (**Б**).

А _____

Б _____

2. Розподіли тварин за групами, вписавши до клітинок їхні номери. Підпиши назви груп.

1. Жук-носоріг. **2.** Олень. **3.** Пелікан. **4.** Жук-олень (рогач). **5.** Журавель. **6.** Акула. **7.** Бобер. **8.** Карась. **9.** Лелека. **10.** Рись. **11.** Лин. **12.** Махаон.

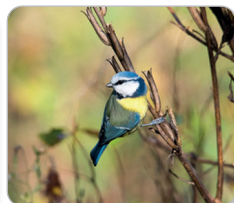
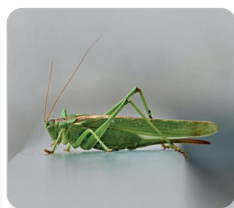
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

3. Сформулюй найважливіший закон екології. Проілюструй його прикладами.



4. Хто були предками свійських корови й коня? З'єднай лініями.

Свійська корова

Тарпан

Свійський кінь

Тур

5. Які об'єкти належать до культурної спадщини? Допиши.

Пам'ятки архітектури, _____

6. Що НЕ належить до травних залоз людини? Познач ✓.

- шлунок
- печінка
- зуби
- стравохід

7. За яким номером телефону можна викликати службу порятунку? Обери та з'єднай.

Пожежно-рятувальна служба

104

Поліція

101

Швидка медична допомога

102

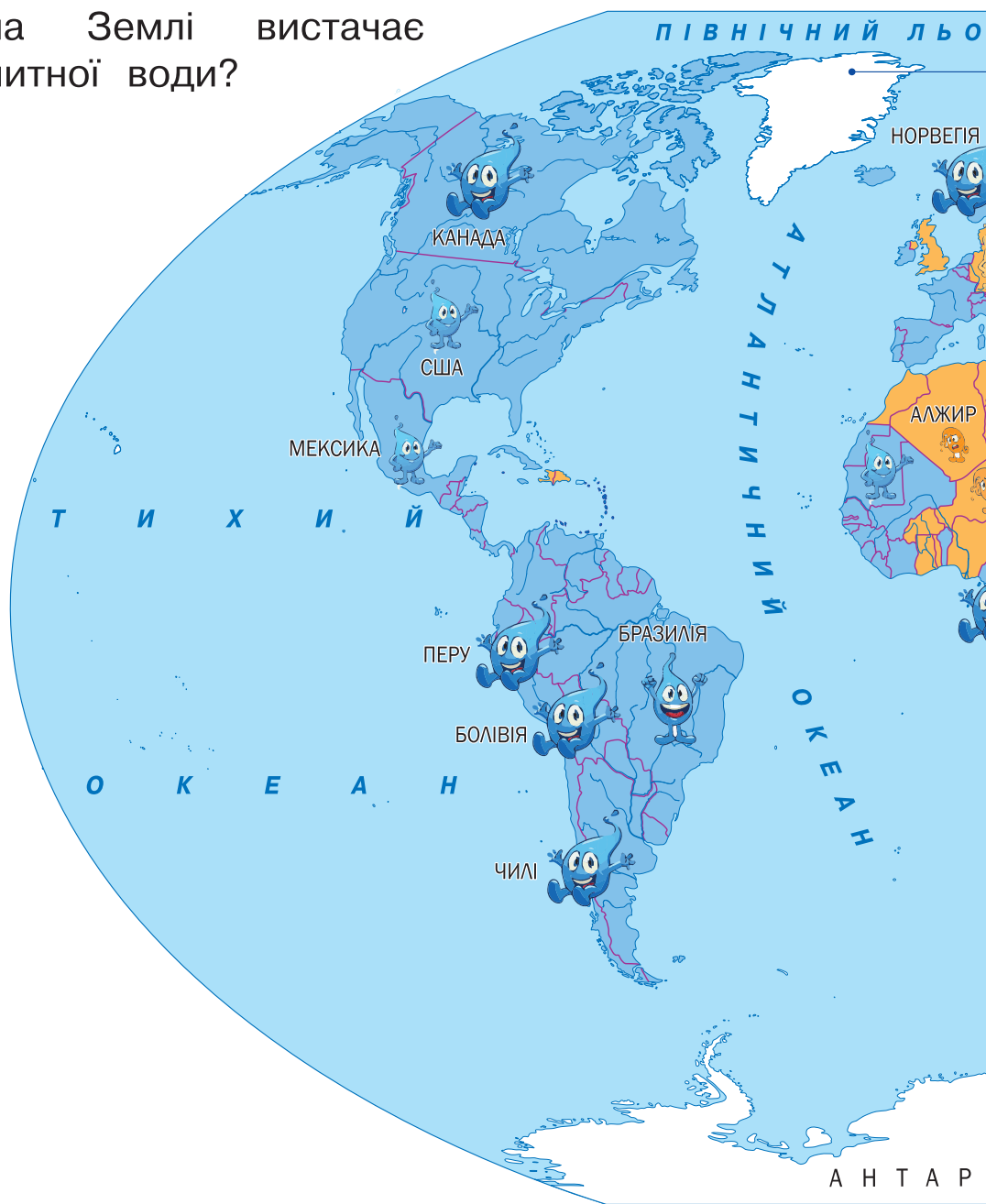
Служба газу

103



• **Поміркуй!** Чи скрізь на Землі вистачає питної води?

ПРИСНА В



задовільні

ЗАПАСИ ПР



великі



достатні



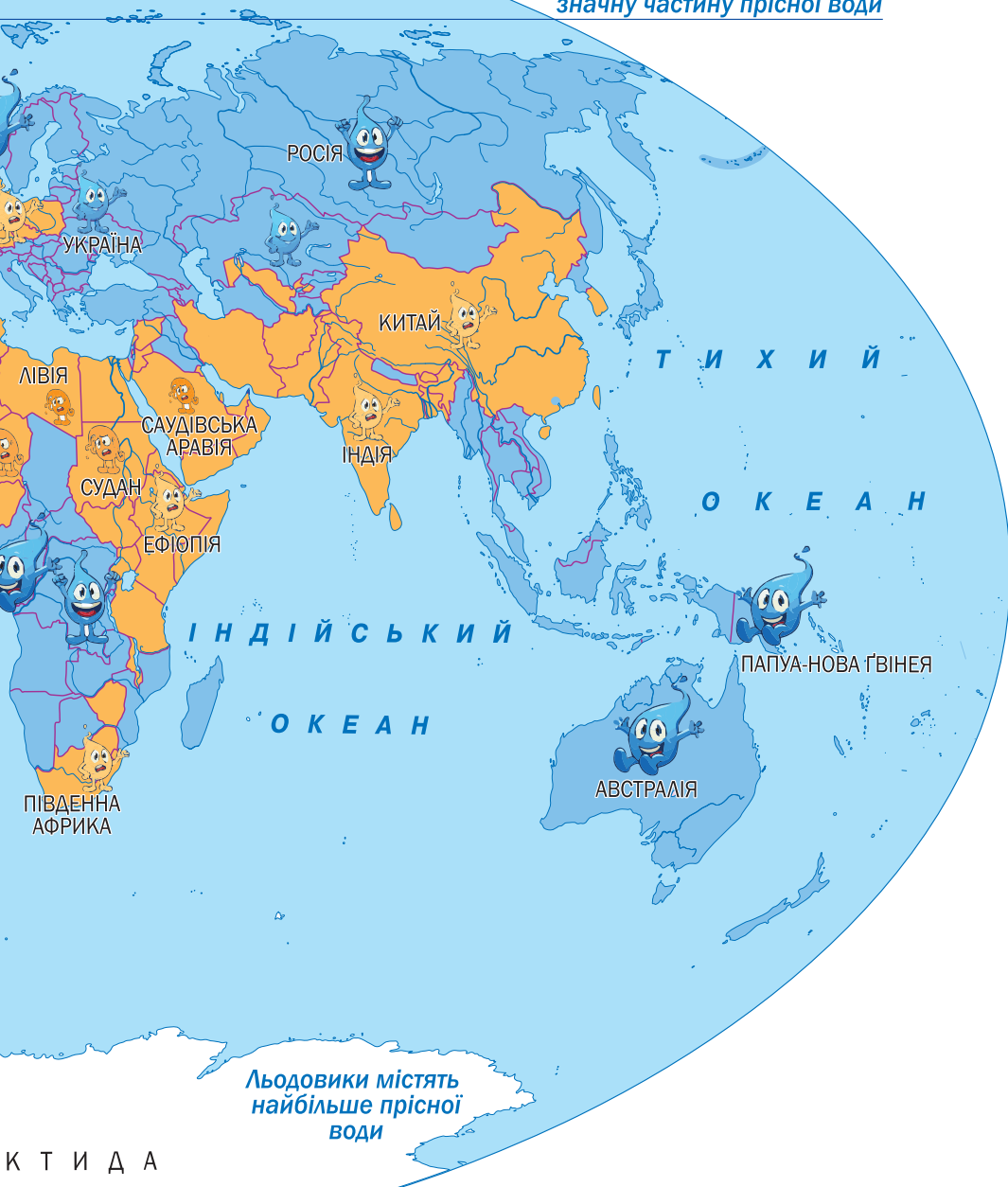
помірні



ВОДА У СВІТІ

Д О В И Т И Й О К Е А Н

Багаторічні сніги містять значну частину прісної води



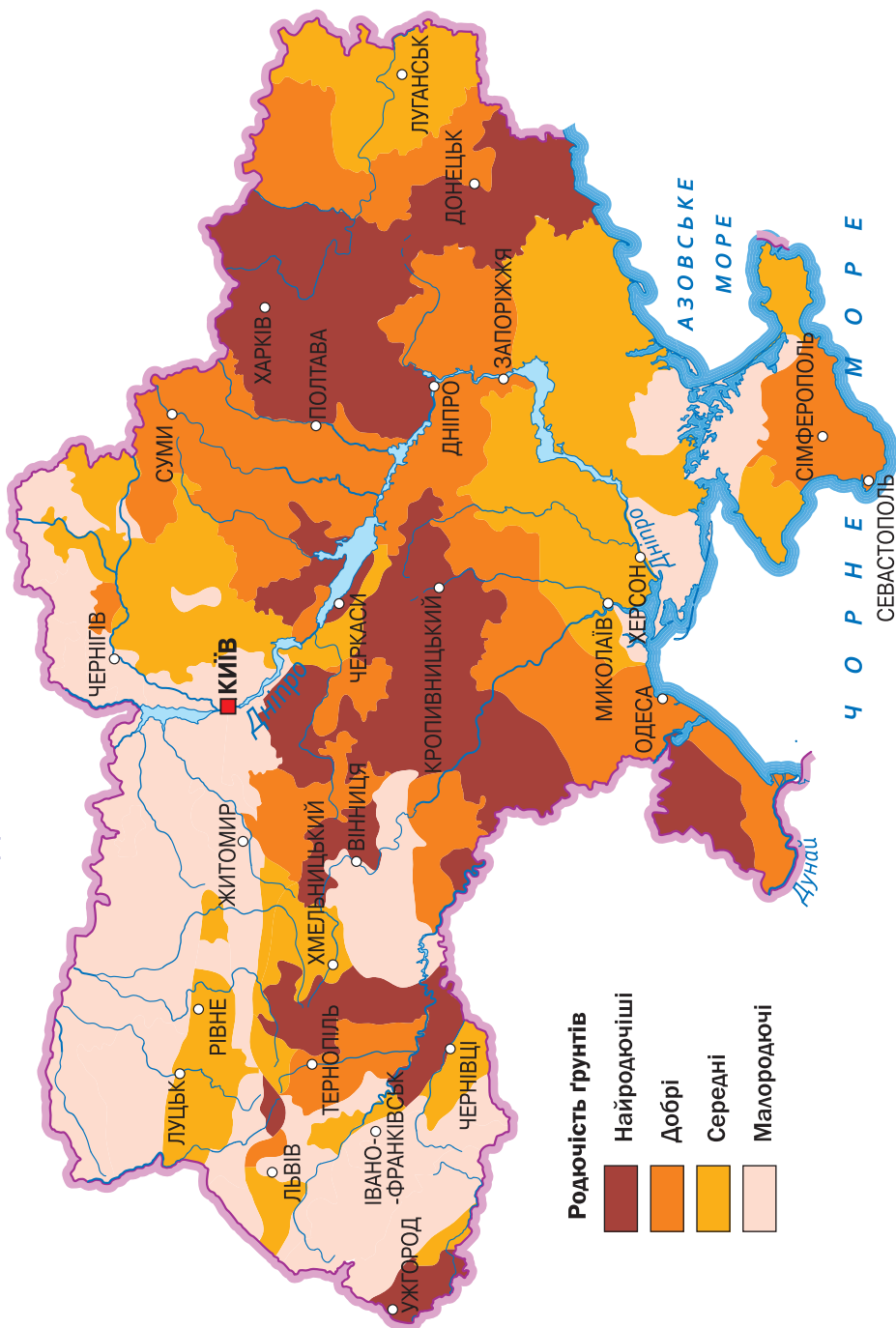
П Р І С Н О Ї В О Д И

незадовільні

- недостатні
- дефіцит
- абсолютний дефіцит



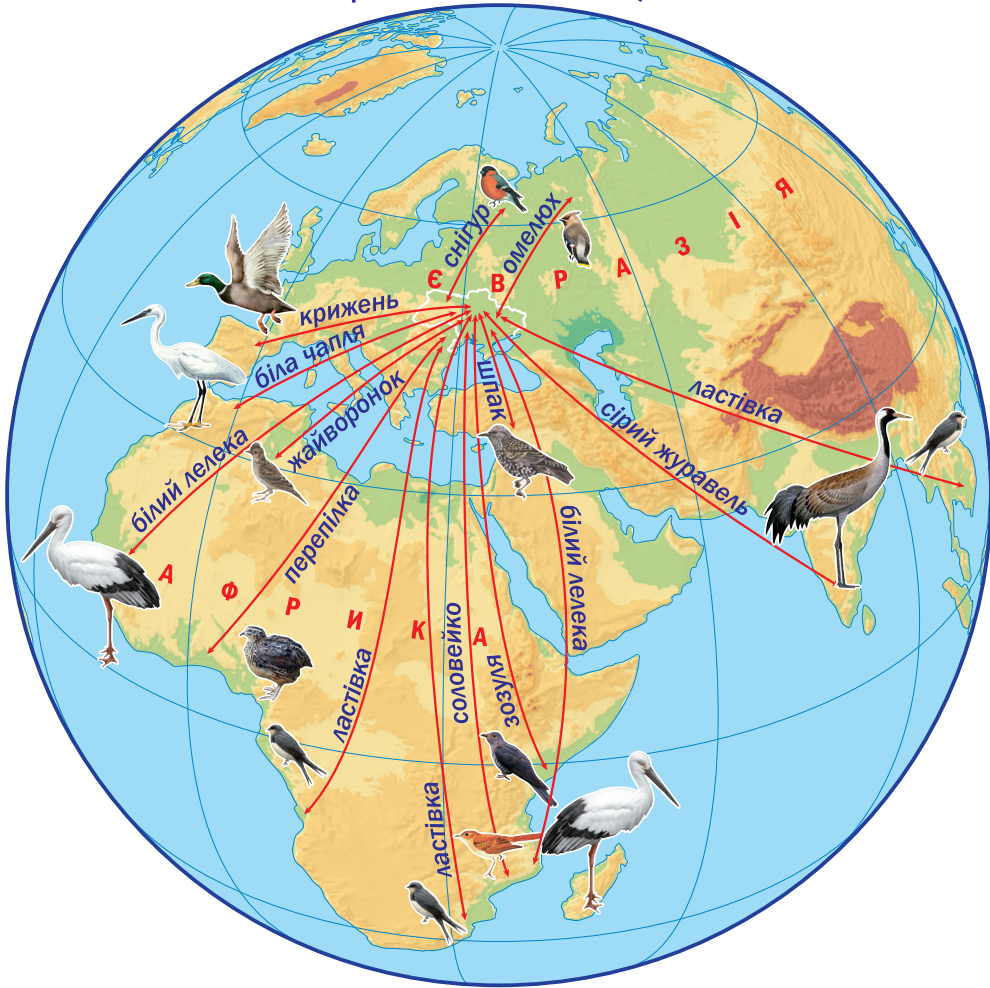
РОДЮЧІСТЬ ҐРУНТІВ УКРАЇНИ



• **Дізнайся!** Чи родючі ґрунти у твоїй місцевості?



ПЕРЕЛІТНІ ПТАХИ



- **Поцікався!** Куди відлітають перелітні птахи з твого краю?



ЗМІСТ

Тематична робота № 1

Людина. Тижні 1–4

Перший варіант	4
Другий варіант	6

Тематична робота № 2

Людина і нежива природа. Тижні 5–9

Перший варіант	8
Другий варіант	10

Тематична робота № 3

«Одяг» землі – повітря. Тижні 10–12

Перший варіант	12
Другий варіант	14

Тематична робота № 4

Тверда оболонка землі. Тижні 13–16

Перший варіант	16
Другий варіант	18

Тематична робота № 5

Рослини та середовища їхнього існування. Тижні 17–20

Перший варіант	20
Другий варіант	22

Тематична робота № 6

Тварини та середовища їхнього існування. Тижні 21–24

Перший варіант	24
Другий варіант	26

Тематична робота № 7

Тварини, гриби та бактерії.

Вплив людини на природу. Тижні 25–28

Перший варіант	28
Другий варіант	30

Тематична робота № 8

Людина та її організм. Тижні 29–31

Перший варіант	32
Другий варіант	34

Тематична робота № 9

Людина в суспільстві. Тижні 32–35

Перший варіант	36
Другий варіант	38
Підсумкова робота за перший семестр	40
Підсумкова робота за другий семестр	42
Карта «Прісна вода у світі»	44
Карта «Родючість ґрунтів України»	46
Карта «Перелітні птахи»	47

